

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Горячий Ключ «Детский сад № 2»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МБДОУ МО ГК «Д.с №2»

С.В. Меньшикова

Протокол от 01.09.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ МО ГК «Д.с №2»

Р.С.Сысоева

Приказ от 01.09.2023 № 29

ПРОГРАММА
развития МБДОУ МО ГК «Детский сад № 2»
на 2023-2027 годы

г.Горячий Ключ, 2023

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования города Горячий Ключ «Детский сад № 2»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.). 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

	<p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО).</p> <p>4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>6. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 4745.</p> <p>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);</p> <p>8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</p> <p>9. Устав МБДОУ МО ГК «Детский сад № 2»</p> <p>10. ОП ДО МБДОУ МО ГК «Детский сад № 2»</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Сысоева Римма Сергеевна, заведующий</p> <p>Даниелян Татьяна Александровна, секретарь</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ МО ГК «Детский сад № 2» № 28 от 29.08.2023 г.</p>

Цели программы развития	Повышение качества дошкольного образования
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Внедрение ОП ДО</p> <p>2. Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ МО ГК «детский сад № 2» на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у всех участников образовательных отношений позиции субъекта.</p> <p>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Создание условий для полноценного сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>6. Обеспечение работы ВСОКО в условиях внедрения ФОП ДО</p>
Механизмы:	<p>По реализации задачи № 1 Переход на ФОП ДО: апробация, корректировка с внесением необходимых</p>

изменений в образовательные программы, внедрение ОП ДО

По реализации задачи № 2

1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ МО ГК «Д.с №2» таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детсадовского сообщества.
2. Перестроить воспитательно-образовательный процесс с ориентацией на инициативы детей, родителей и педагогов.

По реализации задачи № 3

Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

По реализации задачи № 4

Изменение РППС ДОУ на основе анализа инфраструктурного листа.

По реализации задачи № 5

Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно:
– в создание ОП ДО, программу развития ДОО;

- учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО.

	<p>По реализации задачи № 8 Внести корректировки во ВСОКО ДО на основе ФОП ДО</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие замечаний от надзорных органов в сфере образования. • Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Обновление материально-технической базы на 40 %.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение ОП ДО • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы условия для становления субъектной позиции участников образовательных отношений. • Управление Организацией осуществляется с учетом мнения родителей;
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>июль каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный – Гончарова Л.И., воспитатель</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет Сысоева Р.С., заведующий.</p>
Основные этапы реализации программы развития	
Первый этап	
сентябрь-октябрь 2023 г.	<p>➤ Разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на кадровое и информационное развитие образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение направленное на повышение педагогического мастерства воспитателей; 2. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними
Второй этап	
Январь 2024 - декабрь 2027г.	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы – каждый июль с 2024 по 2027г.г.,

	- при необходимости – внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО.
Третий этап	
июль 2027 г. – декабрь 2027г.	- итоговый мониторинг - выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Информационная справка об организации

Дата открытия Учреждения – 30.11.1891 г.

ДОО обеспечивает образовательные потребности для детей:

- дошкольного возраста (3-7 лет).

Предельно допустимая наполняемость - 30 человек.

Количество групп всего: 1

Количество групп для детей от 3 до 7 лет: 1

Информация о направленности групп:

- Количество общеразвивающих групп: 1

Режим работы и количество групп:

- полного дня (12 часов) – 1.

Региональные особенности

Национально-культурные и этнокультурные особенности:

- Национальности: русские — 25 123 (83.39%) человек, армяне — 1 773 (5.89%) человека, украинцы — 748 (2.48%) человек, другие национальности

(менее 0,5% каждая) — 2 488 (8.2%): немцы, адыги, татары, белорусы, абхазы, осетины, казахи, грузины.

- Вероисповедание: православие, мусульманство, католичество.
- Данные национально-культурные и этнокультурные особенности находят свое отражение в п.2.8. «Рабочая программа воспитания», в частности в мероприятиях, знакомящих обучающихся с многообразием культур разных народов, проживающих на территории г. Горячий Ключ.

Демографические особенности:

Плотность населения Горячего Ключа — 1 800 чел./км² (2022). Население равномерно распределено по территории города.

Миграционные процессы – активны, наблюдается приток населения из средней полосы России, районов Крайнего Севера, а также приток беженцев с территории Украины.

Климатические особенности:

МБДОУ МО ГК «детский сад № 2» расположен в центральной зоне города, расстояние до моря – менее 1000м. Климат умеренный с продолжительной мягкой и теплой осенью, переходящей в затяжную, прохладную и умеренно дождливую весну, относительно жарким летом. Максимум осадков приходится на зимний период времени года, преимущественно в виде дождя, реже — снега. Наиболее тёплый месяц года — июль, август. Самым холодным месяцем является февраль. Количество ясных дней в году - до 139. С октября по январь выпадает большое количество осадков, максимум приходится на декабрь, а минимум осадков выпадает в июле. В течение года среднее количество дней с осадками — до 150.

Данные климатические условия позволяют проводить основную двигательную активность, а также решать ряд образовательных задач на прогулочных участках круглогодично.

Материально-техническое оснащение

В образовательном процессе используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

№ п/п	Наименование	Кол-во	Место нахождения	Назначение
1.	Сеть «Интерне», сеть Wi-Fi		Сеть доступна в каждом помещении детского сада	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2	Цифровое пианино	1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
3	Ноутбук	1 шт.	Кабинет медицинский	Обработка и хранение информации, проведение образовательной деятельности
4	МФУ (черно-белый)	1 шт.	Кабинет заведующего	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
5	Магнитофон	1 шт.	Музыкальный зал	Прослушивание аудио записей, проведение образовательной деятельности
6	Компьютер	1 шт.	Кабинет заведующего	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа.
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017-2022;
- возможные варианты развития

Анализ

ВСОКО ДО МБДОУ МО ГК «Детский сад № 2» в 2022-2023 году

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри Учреждения, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ Учреждения;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в Учреждении;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОК ДО МБДОУ МО ГК «детский сад № 2» представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО; - степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

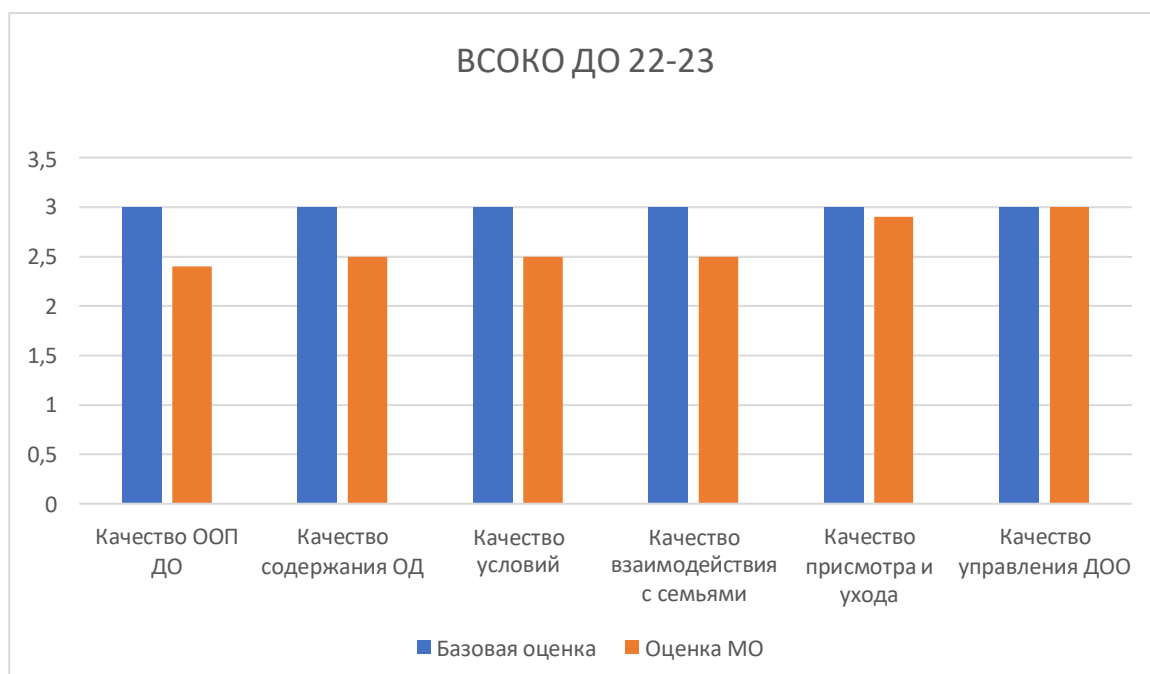
ВСОК ДО в Учреждении проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В Учреждении мониторинг ВСОК ДО проводится ежегодно, в марте-апреле, в течение 10 рабочих дней. В 2023 году мониторинг проводился в период с 20 апреля по 6 мая.

По итогам ВСОК ДО был составлен профиль качества ДОО.

По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2023 году были получены следующие результаты:



Мониторинг ВСОКО ДО позволил выявить в Учреждении следующие проблемы:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2: качество реализации образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно - эстетическое развитие»;
- уровень ниже базового в критерии 3: создание благоприятных психолого-педагогических условий: поддержка субъектной позиции ребенка, состояние РППС: зонирование, доступность, трансформируемость, вариативность.
- уровень ниже базового в критерии 4: качество взаимодействия с семьей: не включение родителей в процесс обсуждения ОП ДО, планирование образовательной деятельности.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОК ДО показали, что:

- образовательные условия Учреждения практически соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:
 - а. структура и содержание ООП ДО;
 - с. качество присмотра и ухода.
- по показателям «взаимодействие с родителями», «условия реализации ОП ДО» и требуется скорректировать работу, т.к. оценка ниже базового уровня.
- б. взаимодействие с родителями; с. качество присмотра и ухода.

Перекрестный анализ Учреждения

Риск: профессиональное выгорание педагогов в результате:

- нехватки вспомогательного персонала: помощников воспитателей, воспитателей, как следствие – дополнительная нагрузка на воспитателей сверх должностных обязанностей.

Предполагаемый способ компенсации риска:

- материальная компенсация выполнения работы сверх должностных обязанностей (оплата за совмещение, премиальные выплаты);
- возможность повысить доход за счет стимулирующих выплат на основе показателей Экрана профессионального мастерства (владение современными пед.технологиями, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество и т.д.)
- нематериальная компенсация: установление комфортного графика работы с учетом пожеланий педагогов (по возможности).
- размещение объявлений о вакансиях в мессенджерах, биржах труда.

Проблема: учебно-дисциплинарная модель организации образовательного процесса и недостаточный уровень соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО.

Возможный способ решения проблемы:

Совершенствование системы методической работы в целях повышения компетенций педагогов в вопросах владения ФОП ДО, ФГОС ДО и его использования при построении своей педагогической работы.

Создание условий для освоения педагогами личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса.

Раздел II.

Концепция развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов:

1. Государственная программа «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701); - Концепция подготовки педагогических кадров (распоряжение Правительства от 24.06.2022г. №1688-р);

2. Федеральный закон от 14.07.2022г. №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон от 14.07.2022г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание пространства детской реализации, способствующего развитию педагогического мастерства у пед. коллектива, становлению позиции субъекта у всех участников образовательных отношений, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя.

Повышение качества реализации образовательных программ Учреждения на основе осмысления ФГОС ДО, ФОП ДО, требует

комплекса мероприятий, в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта, что требует трансформации РППС в группах и на территории детского сада, а также выстраивания новой системы методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития и детский сад становится ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

Целостное представление концепции желаемого будущего состояния Учреждения предполагает наличие следующих взаимосвязанных блоков:



Образовательная среда:

строится на основе системы принципов деятельностного обучения. Система организации образовательного процесса:

Образовательный процесс реализуется через создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему педагогических и пространственных условий.

Ожидаемый результат: образовательная среда, способствующая накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

Базовые требования к образовательному процессу:

Планирование образовательного процесса на основе педагогического наблюдения и с учетом инициатив детей, мотивация воспитанников через трансформацию РППС, использование технологии «Ситуация» как основного образовательного инструмента. Переход от учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса на модель личностно-ориентированную.

В планировании образовательного процесса учитываются интересы и инициативы всех участников образовательных отношений.

Обеспечивающая система

Система жизнеобеспечения деятельности Учреждения построена на принципах минимализации документооборота, сокращение номенклатуры дел педагогов, полное укомплектование основными и вспомогательными кадрами, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО (воспитатели, помощники воспитателя). Отсутствие дефицитов в обеспечении необходимыми хозяйственными принадлежностями, своевременное поступление средств на ремонт и содержание территории и зданий ДОО.

Состояние коллектива

Педагогический коллектив стабилен. Педагогический штат полностью укомплектован. В коллективе реально функционирует наставничество по разным направлениям педагогической работы (взаимодействие с родителями, наполнение РППС и др.)

Управляющая системы

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;

- родительский комитет ;
- Первичная профсоюзная организация работников.

Общее собрание и профсоюз осуществляют полномочия трудового коллектива:

- Обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем;
- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по укреплению сплоченности коллектива;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- Обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью:

- Отбирает и утверждает изменения в образовательные программы и программу развития;
- Рассматривает и утверждает годовой план работы;
- Обсуждает вопросы отбора содержания, форм и методов организации образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- Рассматривает вопросы непрерывного профессионального развитие педагогических кадров.

Родительский комитет:

1. Родительские комитеты групп: обсуждают текущие вопросы участия родителей в жизни группы;

Учредитель – Администрация города Горячий Ключ осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации

Миссия детского сада - заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Социально-педагогическая миссия ДОО состоит в обеспечении доступности дошкольного образования, в том числе в соответствии с государственными требованиями и запросом со стороны родителей. Дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОО стремится расширить вариативность дошкольных программ и форм получения дошкольного образования;
- по отношению к социуму миссия ДОО состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную базу дошкольного образования;
- по отношению к системе образования миссия ДОО заключается в расширении доступности новаций посредством трансляции передового опыта педагогических работников;
- по отношению к педагогическому коллективу ДОО создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и непрерывного повышения квалификации.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года:

Преобразование системы методической работы:

1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства.
2. Изменение подхода к ведению экрана профессионального мастерства: переход от профиля результативности к профилю компетенций;

3. Внедрение модели наставничества

Совершенствование образовательного процесса:

1. Преобразование РППС групп, помещений и территории ДОО до базового уровня шкал МКДО;
2. Переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса;
3. Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции всех участников образовательных отношений.

Целью программы является обеспечение уровня качества дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, отвечающий на вызовы современности, через следующие механизмы:

1. Повышение качества реализации ОП ДО МБДОУ МО ГК «детский сад № 2» ,на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.
2. Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

По реализации механизма №1:

1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ МО ГК «детский сад № 2» таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя «Хозяином своей группы и детского сада».
2. Создать условия для включения родителей и детей в планирование и реализацию образовательного процесса.

По реализации механизма №2:

1. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно:

- учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО;
- во взаимодействии с сетевыми партнерами.

Этапы реализации:

Первый этап – сентябрь- декабрь 2023г.

- разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации:
- утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов;
- утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе экрана профессионального мастерства.
- утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними;
- проведение промежуточного мониторинга реализации программы – июль 2024г.

Второй этап – июль 2024г. – июль 2027г.

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,
- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы – каждый июль с 2024 по 2027г.г.,
- при необходимости – внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО.

Третий этап – июль 2027г – декабрь 2027г.

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы,
- анализ результатов,
- выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития, - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
Первый этап- подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2023 г.)						
1.	01.09.2023	31.12.2023	<p>Разработка нормативно-правовой базы локальных документов , направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Учреждения</p> <p>Формирование рабочей группы по созданию Конструктора Уклада детского сада</p>	<p>1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов.</p> <p>2. Утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе Экрана профессионального мастерства.</p> <p>3. Утверждение локальных актов, регламентирующих</p>	<p>- готовность педагогов и родителей принимать участие в обсуждении и утверждении новых нормативных актов ДОО;</p> <p>Организация онлайн-обсуждения на платформе Сферум</p> <p>Проведение собраний трудового коллектива, общего</p>	Обновлена нормативно-правовая база

				<p>процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними.</p> <p>4. Создание локальной документации по организации работы рабочей группы по созданию Уклада</p>	<p>родительского собрания для утверждения нормативных документов.</p>	
Второй этап – основной (январь 2024 г. – июль 2027 г.)						
1.	10.01.2024	31.07.2027	<p>Переход от учебно-дисциплинарной модели к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса.</p>	<p>Трансформация РППС групп, помещений и территории ДОО по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение промежуточного мониторинга реализации программы – июль 2024 - 2024-2026 гг. – территория и участки 	<p>- повышение компетенций педагогов по возможностям преобразования РППС на КПК и внутренних ПДС</p>	<p>РППС всего ДОУ трансформирована, что создает условия для развития субъектной позиции всех участников</p>

			Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции участников образовательных отношений.	2024-2025 гг.– группы, холлы и переходы. Внедрение технологии «Ситуация»	- перестановка и перенаполнение РППС групп, рекреаций и территории с учетом мнения родителей и воспитанников.	образовательных отношений. Образовательный процесс выстроен на основе личностно-ориентированной модели.
2	31.07.2024	31.07.2027	Совершенствование системы методической работы в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	В показатели экрана проф.мастерства включены умения и компетенции в соответствии с профессиональным стандартом педагог. Внедрение модели наставничества в Учреждении Проведение ПДС на основе	Повышение компетенций старшего воспитателя Желание педагогов профессионально развиваться Готовность педагогов быть наставниками и участниками	Детский сад становится реальным ресурсом профессионального развития

				<p>профессиональных дефицитов педагогов</p> <p>Подготовка педагогов для участия в конкурсах</p>	<p>профессиональных мастерства</p>	
3	31.01.2024	31.07.2027	Создание и апробация Конструктора Уклада детского сада	По плану мероприятий ФИП	По плану мероприятий ФИП	Создан Конструктор Уклада, апробирован и внедрен в образовательно-воспитательный процесс
Третий этап – рефлексивный (июль 2027 г. – декабрь 2027 г.)						
1	31.07.2027	31.12.2027	Анализ результатов, определение дальнейшего развития	<p>- итоговый мониторинг реализации мероприятий в соответствии с количественными индикаторами и качественными показателями раздела 5.</p> <p>- анализ степени достижения результатов и</p>	<p>Самоанализ педагогов результативности своей деятельности в соответствии с поставленными Программой задачами</p> <p>Независимая оценка результатов</p>	Определение стратегий дальнейшего развития с учетом результатов реализации Программы

				определение новых стратегических задач развития Учреждения	программы Советом родителей Внутренняя оценка методической службой	
--	--	--	--	--	---	--

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Мониторинг эффективности реализации программы проводится ежегодно, в июле, в период с 2023 по 2027 г.г.

Инструменты оценки – инструментарий ВСОК ДО, шкалы МКДО в последних редакциях, инструментарий педагогической диагностики.

Качественные результаты Программы и количественные индикаторы эффективности обозначены на момент окончания реализации Программы (июль 2027 года).

Механизм №1

Задача	Качественный результат	Количественный результат
Внедрение ОП ДО МБДОУ МО ГК «детский сад № 2»	Повышение качества образования в Учреждении Достижение планируемых результатов	Отсутствие предписаний и замечаний от надзорных органов
Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ МО ГК «детский сад № 2», на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у всех участников образовательных отношений позиции	Повышение качества образования в ДОО	Отсутствие жалоб со стороны родителей. 90% удовлетворенных родителей по результатам анкетирования на предмет удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО

субъекта.		
Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ МО ГК «детский сад № 2» таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детсадовского сообщества.	Повышение качества образования в ДОО	РППС групп, помещений и территории ДОО имеет базовую оценку (3 балла) при проведении внутренней оценки с использованием шкал МКДО
Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Детский сад – ресурс непрерывного профессионального развития	Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию – 100% Доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт – 100%
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.	Обновлена РППС	Замена старого оборудования – 50%
Создание условий для полноценного сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.	Налажено сотрудничество с родителями. Родители полноправные участники образовательных отношений	Отсутствие жалоб со стороны родителей. 90% удовлетворенных родителей по результатам анкетирования на предмет

		удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО
Обеспечение работы ВСОКО в условиях внедрения ФОП ДО		Достижение значений показателей выше базовых по всем критериям